**پرسشنامۀ ADHD بزرگسالان کانرز**

**The (CAAR) Scale**

**1) معرفی**

اختلال بیش‌فعالی همراه با نقص توجه یکی از شایع‌ترین اختلال‌های روانپزشکی در دوران کودکی و نوجوانی است. در پژوهش‌های اخیر، این اختلال را مجموعه‌ای از اختلال‌های مزمن و ناتوان کننده بالقوه مغز و رفتار دانسته‌اند که حدود 8/2 تا 9/3 میلیون نفر از کودکان مدرسه‌ای آمریکا را تحت تأثیر قرار داده است و تا بزرگسالی میتواند ادامه پیدا کند. بزرگسالان مبتلا به این اختلال، ممکن است شغل خود را به کرات تغییر دهند، در توجه به تکالیف ملال‌آور و خسته‌کننده با مشکل مواجهه باشند، با ارائه کوچکترین عامل مزاحم یا محرکهای جدید، حواسشان از تکلیف منحرف شود، در مورد خرج کردن پول، مسافرت، مشاغل یا طرح‌های اجتماعی، تصمیم‌گیری‌های تکانشی بگیرند، تصادفات رانندگی در آنها بیشتر باشد، آسیب‌های جسمی شدیدتری داشته باشند و بیشتر از همسالان بهنجار خود، به دیگران صدمه بزنند.

پرسشنامه کانرز، حاویی 22 آیتم صفر تا 3 امتیازی است که در تصحیح آن از پنج زیرمقیاس استفاده می‌شود. زیرمقیاس‌ها عبارتند از:

A: کم توجهی/ مشکل حافظه

B: بیقراری/ بیش‌فعالی

C: تکانشگری

D: مشکلات در تصور کلی فرد از خود

E: شاخص بیش فعالی/ کم‌توجهی.

**جامعۀ هدف:**

این مقیاس برای افراد 18 ساله و بالاتر کاربرد دارد. این پرسشنامه به صورت حضوری یا آنلاین می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد. فرد به صورت خودگزارش‌دهی، اقدام به تکمیل پرسشنامه می‌کند.

**2) پرسشنامه**

**پاسخ دهنده عزیز**

سوالات زیر موارد یا مشکلاتی است که افراد بزرگسال گاهی تجربه می‌کنند. لطفآ هر مورد را با دقت خوانده و مشخص کنید چقدر در مورد شما صدق می‌کند. پاسخ هر سوال را در جدول علامت بزنید.

**نام و نام خانوادگی: سن: تحصیلات: تاریخ اجرای پرسشنامه:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | جملات | اصلا | کمی | زیاد | خیلی زیاد |
| 1 | بین صحبت‌هاي دیگران می‌پرم. |  |  |  |  |
| 2 | همیشه در جنب و جوش هستم، مثل اینکه موتوري من را به حرکت وامی‌دارد. |  |  |  |  |
| 3 | من بی نظم هستم. |  |  |  |  |
| 4 | براي من مشکل است که مدت طولانی در یک جا بیاستم (سخت است مدت طولانی در جایی ساکن باشم.) |  |  |  |  |
| 5 | پیگیري چند کار به طور همزمان برایم دشوار است. |  |  |  |  |
| 6 | خیلی زود حوصله‌ام سر میرود. |  |  |  |  |
| 7 | تحریک پذیر و عصبی هستم. |  |  |  |  |
| 8 | قشقرق به پا میکنم. |  |  |  |  |
| 9 | از انجام کارهاي جدید اجتناب میکنم، چون به توانایی‌هاي خودم اعتقاد ندارم. |  |  |  |  |
| 10 | به دنبال کارهاي هیجان انگیز و یا پرسرعت میروم. |  |  |  |  |
| 11 | حتی وقتی ساکن هستم در درون احساس بیقراري می‌کنم. |  |  |  |  |
| 12 | در حین انجام کارها، صداهاي اطراف یا چیزهایی که می‌بینم حواسم را پرت میکند. |  |  |  |  |
| 13 | زود رنج هستم. |  |  |  |  |
| 14 | در انجام امور کوتاهی میکنم. |  |  |  |  |
| 15 | کارهایی که شروع میکنم به اتمام نمی‌رسانم. |  |  |  |  |
| 16 | از پس کارها به خوبی بر می‌آیم، ولی درونا به خودم اعتماد ندارم. |  |  |  |  |
| 17 | انجام کارهایی که باید در زمان مشخصی صورت گیرد برایم مشکل است. |  |  |  |  |
| 18 | شروع کارها برایم سخت است. |  |  |  |  |
| 19 | در کارهاي دیگران دخالت میکنم. |  |  |  |  |
| 20 | حالات و روحیاتم غیر قابل پیش بینی است. |  |  |  |  |
| 21 | در کارهاي روزانه حواس پرت هستم. |  |  |  |  |
| 22 | گاهی آنقدر روي کاري تمرکز دارم که متوجه هیچ چیز دیگر نمیشوم و گاهی کوچکترین محرکی حواسم را پرت میکنم. |  |  |  |  |
| 23 | معمولا در حال وول زدن یا تکان خوردن هستم |  |  |  |  |
| 24 | نمیتوانم فکرم را روي چیزي متمرکز کنم مگر این که خیلی برایم جالب باشد. |  |  |  |  |
| 25 | دلم میخواست به توانایی‌هایم بیشتر اعتماد کنم. |  |  |  |  |
| 26 | اشتباهات گذشته‌ام باعث شده به خودم بی اعتماد باشم |  |  |  |  |

**3) راهنمای نمره‌گذاری**

پاسخ­های پرسشنامه بر روی یک مقیاس 4 درجه‌ای در طیف لیکرت تنظیم شده است. به منظور هر یک از عبارات زیر، این نمره را در نظر بگیرید:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عبارات** | اصلا | کمی | زیاد | خیلی زیاد |
| **نمره** | **0** | **1** | **2** | **3** |

نمرۀ نهایی فرد، با جمع نمرات هر یک از 26 آیتم، به دست می‌آید. حداقل نمرۀ ممکن 0 و حداکثر نمره 78 خواهد بود.

زیرمقیاس A شامل آیتم‌های 3، 5، 81، 88، 28

زیرمقیاس B شامل آیتم‌های 4، 2، 82، 88، 23

زیرمقیاس C شامل آیتم‌های 8، 1، 8، 83، 22

زیرمقیاسD شامل آیتم‌های 9، 85، 82، 25، 22

زیرمقیاس E ملاکی از سطح کلی علایم مربوط به ADHD است و در بین مقیاس‌ها، بهترین غربال برای شناسایی افراد در معرض خطر بیمای می‌باشد.

**4) راهنمای تفسیر**

نمرات خام هر زیرمقیاس، با استفاده از جدول هنجاری مناسب، به نمرات t تبدیل شده است. (نمرات t در این مقیاس دارای میانگین 50 و انحراف معیار 10 می‌باشد9. نمرات t بالاتر از 65 به لحاظ بالینی معنادار هستند و نمرات t بالاتر از 80 علاوه برآنکه شدت مشکلات و سیب‌شناسی آن حوزه را نشان می‌دهند، احتمال بدنمایی یا اغراق در علائم را نیز مطرح می‌کنند.